



山东力明科技职业学院

Shandong Liming Polytechnic Vocational College

人 才 培 养 方 案
(专科)

二〇二二年十一月修订

目录

1. 护理专业人才培养方案	1
---------------------	---

护理专业人才培养方案

一、专业名称

护理

二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业教育

学历层次：大专

三、招生对象

高中毕业生或同等学历者

四、标准学制

三年

五、职业目标

护理专业面向临床护理、社区护理 2 大岗位（群），将职业目标定位于一、二、三级临床医院和城乡社区护理服务机构。培养具有现代护理理念，具备医学基础知识、现代护理学知识和人文社会知识，面向医院、社区、涉外等医疗机构，为人类健康服务的技能型、适应性、高素质的全科护理人才

对护理专业人才市场需求分析，护理专业毕业生主要面向：一是在各级各类医院、妇幼保健院等医疗保健机构从事临床护理（岗位群）工作。二是在城区（或乡镇）社区卫生服务机构从事社区护理、母婴保健、家庭访视等社区护理（岗位群）工作。护理专业面向与服务面向分析表见表 1。

表 1 护理专业面型与服务面向分析

专业面向	职业岗位群	岗位职业资格	职务面向
临床护理	各级各类医院 临床护士	护士职业资格证书 护士证	在一、二、三级医院、乡镇卫生院从事临床护理工作

社 区 护 理	社区卫生服务 机构社区护士 母婴保健员 家庭访视员	护士执业资格证 护士证 社区护士培训班 母婴保健员培训班 家庭访视员培训班	在社区医疗护理服务中心 从事社区护理、家庭访视 与家庭护理、社区康复与 保健护理、新农村合作医 疗卫生保健工作
------------	------------------------------------	---	---

六、职业能力

(一) 岗位描述

本专业主要面向临床护理一线和社区卫生服务领域，通过对一、二、三级临床医院、城乡社区卫生服务机构、老人院、社区、家庭等行业机构进行调研及召开座谈会，共同确定了典型护理工作岗位及相应的职业素质与能力要求（见表 2）。

表 2 典型工作岗位及其素质、能力要求

岗位名称	岗位描述	素质与能力要求
内科 护理	独立或与人合作完成内内科护理的呼吸内科、循环内科、血液内科、内分泌内科、风湿内科、神经内科、传染科岗位的组织管理，对内科病人实施整体护理与健康教育。	学会运用科学的思维能力去识别内科患者的健康问题，初步具备评判性临床思维能力。 运用护理程序对内科常见病、多发病患者实施心身整体护理能力。 具有临床内科护理常见护理技能操作能力。 具有配合医生实施诊疗技术并进行相应护理能力。 运用沟通技巧对患者进行健康教育能力。 爱岗敬业、有较强的团队协作精神、严谨慎独品行。
临床 护理 岗位	独立或与人合作完成外科护理的普外科、头颈外科、手外科、神经外科、胸外科、泌尿外科、骨外科岗位的组织管理、对外科病人实施整体护理与健康教育。	运用护理程序对外科常见病、多发病患者实施整体护理能力。 具备急救医师、敏锐观察能力、应变能力。 具备常用外科急救技能，如心肺复苏术、气管插管术、电除颤术、呼吸机的使用以及止血、包扎、固定、搬运技术等。 具备在抢救、手术、检查和护理等操作中医生与护士、护士与护士之间协作与合作能力。
儿科 护理	独立或与人合作完成儿科护理的对小儿科、新生儿科、早产儿科岗位的组织管理，对患儿的进行整体护理与健康教育。	1. 能运用护理程序对小儿及患有儿科常见病、多发病的患儿进行整体护理能力。 2. 运用沟通技巧对患儿及家长进行健康教育能力。 3. 掌握儿科常见护理技术和诊疗技术护理配合能力。 4. 具有对儿科急危重症患儿进行初步应急处理和配合抢救能力。

	妇产科护理	独立或与人合作完成妇产科护理的妇科、产科岗位的组织管理，对妇科、产科病人实施整体护理，进行健康教育。	运用护理程序对妇科常见病、多发病的患者进行整体护理能力。 对产科妇女进行心身整体护理能力。 运用沟通技巧对妇科病人、产科妇女进行健康教育能力。 能够对孕产妇进行家庭访视和计划生育指导。 掌握妇产科手术病人术前、术后的整体护理。 能正确进行妇产科护理常用技术操作和诊疗技术护理配合。
	五官科护理	独立或与人合作完成眼科、耳鼻咽喉科、口腔科岗位的组织管理，对眼科，耳鼻咽喉科、口腔科病人实施整体护理、进行健康教育。	养成严谨、细致、轻柔的五官科专科护理工作作风。 具有良好的协作精神，人际沟通能力及创新能力。 熟悉眼、耳鼻咽喉、口腔科常见急、危、重症患者的应急处理和配合抢救能力。 了解眼、耳鼻咽喉、口腔科领域的新医学进展。 熟悉掌握眼、耳、鼻、咽、喉、口腔科患者常用检查及护理操作技术。 能够运用护理程序收集眼科、耳鼻咽喉、口腔科患者的资料，分析和诊断病人的健康问题，制定护理措施，实施身心整体护理和健康教育，进行健康评价。 能在医院和社区进行五官科健康教育，提出预防保健计划。
	急诊科护理	与人合作完成院外急救（120），急诊科、重症监护室（ICU）岗位的组织管理，院外急救（120），急诊科、重症监护室（ICU）病人实施急救护理。	初步具有系统的急救意识和急救思维，形成正确的急救理念。 具有对急危重症患者进行初步急救处理以及配合医生抢救的能力。 具有敏锐的观察能力和灵活的应变能力。 具有急救护理岗位所需的常用急救护理操作技能。 具有团队协作能力，临床评判性思维能力。
社区护理岗位	内外 妇儿 五官 科护 理		宽基础：具有临床护士获得护士职业资格证应有的专业能力。 活模块：具有采集个人、家庭、社区健康资料和建立健康档案的能力。 能与社区人员共同合作，实施个人及团队健康教育。
	社区 护理		能识别社区或家庭对个人健康的影响，能运用护理原理与技术，提供以家庭为单位的护理服务。 具有良好的沟通能力和团队互助合作能力。 能为社区重点人群（儿童、妇女、老年人、慢性病患者、残疾人等）提供健康照顾。 树立社会大卫生观，懂得一定与社区护理相关的法律法规。

(二) 类型工作任务及其工作过程

对应工作岗位分析工作任务，类型工作任务及其工作过程见表 3。

表 3 类型工作任务及其工作过程

序号	类型工作任务	工作过程
1	内科病人护理及管理	对内科系统的护理内科病人、循环内科病人、消化内科病人、泌尿内科病人、血液内科病人、内分泌内科病人护理与管理，风湿内科、神经内科病人、传染科病人进行护理评估，制定内科病人护理计划，运用内科护理基本技术对病人实施身心整体护理，对内科病人进行健康教育与健康管理，进行护理效果评价。
2	外科病人护理及管理	对外科系统的普外科病人、颅脑外科病人、头颈外科病人、胸外科病人、泌尿外科病人、骨外科病人进行护理评估，制定内科病人护理计划，运用外科护理基本技术对病人实施身心整体护理，对外科病人进行健康教育与健康管理，进行护理效果评价。
3	儿科病人护理及管理	根据小儿各年龄段心身特点进行小儿的健康指导；对住院儿童实施心身整体护理；对新生儿与新生儿疾病患儿实施整体护理与管理；对小儿常见传染性疾病患儿的护理与管理；对常见急危重症患儿的护理与紧急情况处理与护理管理。
4	妇产科病人护理及管理	根据孕产期妇女特点进行孕期保健指导和护理，对异常妊娠妇女实施心身整体护理；对异常分娩妇女实施心身整体护理；对妇科病人实施心身整体护理；对育龄期妇女进行，计划生育指导与健康教育；对门诊妇产科诊疗病人进行预检、分诊、健康教育与护理。
5	五官科病人护理及管理	对眼科、耳鼻咽喉科、口腔科病人进行护理评估，制定内科病人护理计划，运用外科护理基本技术对病人实施身心整体护理，对外科病人进行健康教育与健康管理，进行护理效果评价。
6	急危重症病人护理及管理	根据急救医疗服务体系的结构与组成，运用院外常用急救技术进行现场急救；对急诊病人能正确进行预检、分诊和急诊护理处理；根据医院重症监护特点，进行常用重症监护技术，通过重症监护观察病情变化，能按护理程序为多发伤、中毒、中暑、淹溺等常见急危重症病人进行急救与护理管理。
7	社区人群健康护理及管理	以人的健康为中心，以预防为导向，以家庭为单位，以社区为范围实施社区卫生服务与管理；进行社区人群健康教育；对特殊人群保健指导；对社区慢性病管理与健康教育；进行家庭访视与评估；建立居民健康档案柜规范管理，实施社区护理服务。

（三）能力与素质总体要求

表 4 能力与素质总体要求

专业能力	社会能力	方法能力
具备规范的基础护理和专科护理及监护的基本操作技能 具有对常见病、多发病病人的病情观察能力和身心整体护理能力 具有常用药物疗效和药物反应的观察能力 具有对急、危、重症病人初步应急处理和配合抢救能力。 具有社区和乡镇健康教育和预防保健的能力 具有初步的病房管理能力和人际交往能力	具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导 有理想、有道德、有文化、有纪律 热爱护理专业，具有和蔼、端庄的仪态，严谨、勤快的作风 具有良好的职业道德和为护理事业献身的精神 具有良好的心理素质和身体素质。 具有良好的社会适应能力和对挫折、失败的承受能力。	具有较强的语言表达能力，能规范书写医疗护理文件。 具有一定的专业英语基础和较好的英语口语能力；能熟练应用计算机进行护理文件书写，医嘱处理。 具有正确的自我评价能力，能较快适应各种环境条件下护理工作。 具有较好的学习能力，能及时学习护理领域、新知识、新技术。

七、专业培养目标

本专业培养具有现代护理理念，具备医学基础知识、现代护理学知识和人文社会知识，面向医院、社区、涉外等医疗机构，为人类健康服务的技能型、适应性、高素质的全科护理人才。

八、主要课程简介

1. 人体解剖学 68 学时（实验 32 学时）

内容简介：主要研究人体正常形态结构及其发生、发展规律的学科，分系统解剖学和护理应用技术解剖学两部分。前者按运动系、内脏学、内分泌系、脉管系、感觉器和神经系顺序叙述各系统器官的形态、位置、结构等内容；后者按护理各科技术操作应用解剖，重点叙述与护理实践较有关的部分。

2. 生理学：64 学时（实验 18 学时）

内容简介：护理学的基础课程之一。主要研究正常人体及其器官、组织等所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，阐明其产生的机理，以及内外环境变化对这些活动的影响。

3. 病理学与病理生理学：64 学时（实验 18 学时）

内容简介：病理学是学习临床护理学的重要基础课程。该学科主要研究疾病的病因、在病因作用下疾病发生发展过程以及在疾病过程中集体个组织和器官形态结构的变化、代谢和功能的变化，阐明疾病本质。

4. 药理学：64 学时（实验 18 学时）

内容简介：护理学的基础课程之一。是研究药物与机体（包括病原体）间相互作用的规律和原理的学科。为临床合理用药奠定理论基础。使学生能运用药物学的知识和技能，在护理工作中正确执行处方、医嘱、观察药物疗效、监护不良反应并能作出初步的应急处理。

5. 健康评估：64 学时（实验 10 学时）

内容简介：健康评估(health assessment)是研究诊断个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。它既论述疾病的临床表现及其发生机制、个体对疾病的反应，又讲解问诊、体格检查的基本方法和技能，和如何运用科学的临床思维方法去识别健康问题及人们对它的反应。课程的内容包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图、影像检查、实验室检查和护理病历书写等。

6. 基础护理学：144 学时（实验 68 学时）

内容简介：护理学基础是护理专业各专科护理的基础，以护理学的基本理论、基本知识和基本技能为基础，是研究帮助护理对象满足其生理、心理特点和治疗康复的基本需求的一门学科。主要内容包括护理和护理学的基本概念、护士素质及其行为规范、护理程序、护士与法、医院内感染的预防和控制、病区护理管理新模式、临终护理及基础护理技能操作等。

7. 内科护理学：96 学时（实验 20 学时）

内容简介：内科护理学是建立在基础和临床医学、人文社会科学基础上的一门综合性应用学科。其范畴涉及影响人类健康的生物、心理、社会及精神的各方面因素，内容丰富，知识体系的整体性强。根据专科护理专业的教学目标，本教材包括内科常见症状及护理，呼吸、循环、消化、泌尿、神经系统等疾病患者的护理。

8. 外科护理学：90 学时（实验 10 学时）

内容简介：外科护理学是研究如何对外科病人进行整体护理的临床护理学科。包含了基础医学理论、外科学理论、护理学基础理论和技术操作，是一门重要的专业必修课。它以创伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、结石、功能障碍等外科病人为研究对象，

其范畴是在现代医学模式和现代护理观的指导下，外科护士与外科医生在病房、手术室对各类外科病人，根据病人的身心健康要求，社会家庭文化需求，以人的健康为中心，应用护理程序，向病人提供整体护理。

9. 妇产科护理学：54 学时（实验 10 学时）

内容简介：妇产科学是研究妇女生理、病理及疾病的治疗、护理、预防、保健等方面的护理科学，属专业必修课。本课程的内容包括妇女月经期、妊娠期、产褥期、胎儿、新生儿以及围绝经期的生理、病理、临床表现、治疗、护理以及预防保健等。

10. 儿科护理学：54 学时（实验 10 学时）

内容简介：儿科护理学是护理学的重要组成部分，是一门以整体护理概念出发，研究从胎儿至青春期小儿的生长发育、卫生保健、疾病预防和临床疾病护理的专科护理课程。儿科护理学的对象是儿童及其家庭，包括生理、心理、社会问题。本课程的内容包括小儿的生长发育、儿科护理技术、正常儿童的护理、儿科常见疾病的护理。

11. 护理管理学：34 学时

内容简介：是研究护理管理活动及其基本规律的一门学科，以管理学的基础理论、护理管理上的主要问题作为基本内容，包括管理学的基本原理、护理管理概论、护理管理制度和护理质量管理、业务技术、人才、科研、临床教学管理。

12. 预防医学：34 学时

内容简介：是从预防观点出发，研究人群健康和疾病自然环境和社会环境之间的关系，采用公共卫生、社会卫生和自我保健等措施，充分利用环境中有益因素，控制和消除环境中有害因素，已达到预防疾病，增进健康，延长寿命，提高劳动效率为目的的一门医学学科。

九、课程及学时分配

表 s 护理学专业课程计划表

类别	课程编号	课程名称	课程学时数			开课学期和周学时						
			合计	理论	实践	一	二	三	四	五、六		
						17	18	18	18	42		
必修课	090101	法律学基础与思想品德修养	34	34	0	2					毕业实 习 42 周（内 科 10 周，外 科 10 周，儿 科 6 周，妇 产科 6 周，急 诊室 3 周，监 护病房 3 周， 手术室 4 周	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0		2					
		大学生心理健康	36	36			2					
	090102	毛泽东思想概论与中国特色社会主义	36	36	0				2			
	090103	形势与政策	64	64	0	2	2	2	2			
	090104	计算机文化基础*	64	32	32	4						
	090105	大学英语 1-3*	212	212	0	4	4	4				
	090106	体育	60	60	0	2	2					
	090107	创新与创业导论	36	36	0					2		
	090108	大学语文	32	32	0	2						
		小 计	600	578	32	15	11	7	3			
	选修课	090201	人体解剖学*	68	36	32	4					
		090202	组织学与胚胎学	30	20	10	2					
		090203	生理学*	64	46	18	4					
		090204	护理心理学	30	30	0	2					
		090205	护理礼仪	30	30	0	2					
		090206	生物化学*	64	46	18		4				
		090207	病原生物学与免疫学*	64	46	18		4				
		090208	病理学与病理生理学*	64	46	18		4				
		090209	药理学*	64	46	18		4				
		090210	护理学导论	30	30	0		2				
		090211	健康评估*	64	54	10			4			
		090212	基础护理学*	144	76	68			6	2		
090213		护理管理学*	34	34	0			2				
090214		临床营养学	34	34	0			2				
090215		社区护理学	32	32	0			2				
090216		预防医学*	34	28	6			2				
090217		精神科护理学	32	32	0			2				
090218	内科护理学*	90	76	24				6				
090219	外科护理学*	90	76	24				6				
090220	妇产科护理学*	56	46	10				4				
090221	儿科护理学*	56	46	10				4				
090222	急救护理学	30	20	10				2				
090223	老年护理学	30	20	10				2				
	小计	1234	950	284	14	18	20	26				
	门数合计				9	8	9	8				
	学时合计			224	26	26	25	28				

选修课	090301	中医护理学（限选）	32	32	0		2		
	090302	医学伦理学	32	32	0	2			
	090303	实用写作技巧	16	16	0		1		
	090304	护理美学	16	16	0	1			
	090305	母婴护理学（限选）	32	32	0			2	
	090306	眼耳鼻咽喉口腔科护理学（限选）	32	32	0			2	
	090307	养老护理	32	32	0				2
	090308	康复护理学	32	32	0				2
	小计			244	244	0	3	4	3

注：1. 课程后打“*”为考试课程，其余为考察课程。2. 第四学期安排教学实习，时间为1周，实习内容为内、外科、妇、儿各科。

- 1. 公共必修课：**共 10 门，合计学时 600，占总学时 28.8%。
- 2. 专业必修课：**共 23 门，合计学时 1234，占总学时 59.5%。
- 3. 选修课：**共 8 门，合计学时 244，总学时 11.7%。

十、学年及学期教学活动时间分配

表 6 时间分配表（周）

学年	学期	理论教学	复习考试	教学实习	毕业实习	入学 毕业 教育	军训	寒暑假	机动	合计
一	一	17	2			0.5	2	3	2	26.5
	二	18	2					5	1	26
二	三	18	2	4				3	1	28
	四	18	2	4				7	0.5	31.5
三	五				40					43
	六					2			1	
合 计		71	8	8	40	2.5	2	18	5.5	155

十一、职业资格与要求

（一）课程考核要求

学生在规定年限内修完规定课程，经考试成绩合格。选修课 16 学时为 1 学分，至少修完 6 学分。

（二）英语等级能力要求

取得高等学校英语应用能力考试 A 级证书

（三）计算机等级能力要求

取得全国计算机应用等级考试合格证书

（四）工作经历证书

取得护理专业在医院顶岗实习 8 个月以上工作经历证书。

(五) 职业资格证书

取得护士执业资格证、护士证见表 7。

表 7 护理专业学生可考取执业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	护士执业资格证	卫生部	
2	护士证	人事部	初级（职称证）
3	母婴保健员	劳动部	初级
4	家庭访视员	劳动部	初级
5	护理员	劳动部	初级
6	社区护士培训班	省卫生厅	初级或中级